

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

SILABO

1. DATOS GENERALES

1.1 Nombre de la Asignatu	ıra :	Comercio Electrónico
1.2 Código Del Curso	:	IEI004
1.3 Condición	:	Electivo
1.4 Requisito	:	Gestión del Capital Humano
1.5 No. de Horas	•	4
1.6 No. De Créditos	:	3
1.7 Ciclo	:	0
1.8 Semestre Académico:		2022-В
1.9 Duración	:	17 semanas
1.10 Docentes	:	Ing. YESENIA GUEVARA VALDIVIEZO

2. SUMILLA

El estudiante de Ingeniería Industrial, participa en el análisis y comentariosobre el Comercio Electrónico. En este sentido la asignatura es denaturaleza teórica práctica, perteneciente al área de formación básica; tiene como propósito facilitar y proporcionar al estudiante de herramientas estratégicas para optimizar su futuro trabajo profesional, para este fin seinician con los siguientes contenidos: Comercio Electrónico, El Internet Esquema de Seguridad, Medios de Pago, El marketing en el comercio electrónico, Categorías de Mercado, Valores, sociedad y políticas en elComercio electrónico/confianza en la Ec. Digital, Redes Sociales, Contenidos y Medios en Línea, Nichos de Mercado Electrónico

3. COMPETENCIAS GENERALES

- 3.2 Reconoce, comprende y aplica los conceptos, principios y criterios del comercio electrónico como medio de disminución del riesgo empresarial, a través de una buena toma de decisiones basada en información
- 3.2. Comprende e identifica el área de pertenencia de los problemas en la seguridad en internet, considerando la relación con la empresa
- 3.3 Reconoce y analiza el muestreo así como los distintos modelos de negocio, las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; valorando la relevancia de estos conocimientos y estrategias para sutrabajo profesional
- 3.4 Reconoce y comprende la logística en el comercio electrónico de acuerdo a la situación en que se encuentre; valorando la relevancia de estos conocimientos y estrategias para su trabajo profesional.

4. PROGRAMACIÓN TEMÁTICA

UNIDAD	UNIDAD 1: Comercio Electrónico				
I.	COMPETENCIA DE LA UNIDAD	Comprende los cono	eptos generales		
	del comercio electrónico así como las		a misma.		
SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTA LES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S		
1	Definiciones de comercio electrónico, e-business y m- business Estructura del comercio electrónico Mercados electrónicos El comercio electrónico en elmundo Ventajas del comercio electrónico Agentes y capas esenciales del comercio electrónico	Expone la importancia de algunos conceptos generales del comercio electrónico, así como los agentesy capas esenciales del comercio electrónico. Comprende y explica las	algunos conceptos		

		ventajas del		
		comercio		
UNIDAD	2. El Internet	electrónico.		
II.		• Danamana aammuu	A. Cisiansia	
11.	competencia de la Unidad importancia del internet; evalúa y apli			
	de estas herramientas para su vida pers		ando eisiginneddo	
05144	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS	CONTENIDOS	
SEMA NA		PROCEDIMENTA	ACTITUDINALE	
NA		LES	S	
	- Origen y Evolución	Describe y explica	Comprensión y	
	- Internet en la actualidad	con eficiencia y	evaluación del	
		importancia del	internet en el	
		internet haciendo	comercio	
		uso de las	electrónico	
2		diapositivas de clase	Análisis y	
2		o de la separata a nivel individual y		
		nivel individual y grupal.Conocer y	encuestas como herramientas	
		comprender las	nerramientas	
		encuestas como		
		herramientas.		
	3: Esquema de Seguridad MPETENCIA DE LA UNIDAD: Identificad del comercio electrónico. Evalúa y a			
_	nazas para las condiciones de estudio,	_		
	cimientos y estrategias para su labor pro-			
SEMA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS	CONTENIDOS	
NA		PROCEDIMENTA	ACTITUDINALE	
		LES	S	
	Seguridad en Internet	Describe y conoce	Comprensión y	
	Seguridad en sitios web	los esquemas de seguridad del	evaluación de los esquemas de	
	Amenazas para el sitio web	seguridad del comercio	esquemas de seguridad en el	
		electrónico	comercio	
3		haciendo uso delas	electrónico.	
		diapositivas declase		
		o de la		
		separata a nivel		
		individual y grupal		
UNIDAD	4: Medios de Pago			
UNIDAD	4. Wedios de Fago			
IV.	COMPETENCIA DE LA UNIDAD	D: Reconoce y compre	nde cada uno de los	
	distintos medios de pago; evalúa y ap	licación eficiencia las e		
para las condiciones de estudio, valorando la relevancia de				
	estos conocimientos y estrategias para	su quehacer profesiona		
SEMA			l. CONTENIDOS ACTITUDINALE	

LES

S

	Mecanismos Electrónicos de Pago	Describe y explica	Comprensión y
	Compañías de intermediación	con eficiencia los	evaluación de cada
	electrónica para sistemas basados	mecanismos	uno de los medios
	en tarjetas de crédito tradicionales	electrónicos de	de pago para el
4	Seguridad en las transacciones de	pago, haciendo	comercio
_	pago	uso de las	electrónico.
	pago	diapositivas de clase	
		o de la separata a	
		nivel	
		individual y grupal.	

UNIDAD 5: El marketing en el comercio electrónico

V. COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Identifica y comprende cada paso de la estrategias del Marketing en el comercio electrónico; evalúa y aplica con eficiencia, las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; valorando la relevancia de estos conocimientos y estrategias para su labor profesional

SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTA LES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S
5	La estrategia del Marketing Las 4Ps del Marketing en Internet Creación de Valor a través de Internet Una tienda en Internet	Describe y explica, con eficiencia del Marketing por internet, haciendo uso de las diapositivas de clase o de la separata a nivel individual y grupal.	Comprensión y evaluación de cada paso del proceso del Marketing por internet

UNIDAD 6: Categorías de Mercado

VI. COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Reconoce y comprende las categorías de mercado; evalúa y aplica con eficiencia, las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; valorando la relevancia de estos conocimientos y estrategias para su trabajo profesional.

SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTA LES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S
	Categorías de Mercado	Describe y	Comprensión y
	Modelos de Negocio	explica, las	evaluación de las
		categorías de	distintas categorías
6		Mercado haciendo	de
0		uso de las	Mercado
		diapositivas de clase	
		a nivel	
		individual y grupal.	

UNIDAD 7: Valores, sociedad y políticas en el Comercio electrónico/confianza en la Ec. Digital.

VII. COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Identifica las características y los distintos tipos de mercados organizacionales; evalúa y aplica coneficiencia, los diferentes modelos de conducto del comprador; valorando

	la relevancia de estos conocimientos y estrategias para su trabajo profesional.				
SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTA LES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S		
7	- Valores, sociedad y políticas enel Comercio electrónico/confianza en la Ec. Digital.	-Comprende y explica, con eficiencia Valores, sociedad y políticas en el Comercio electrónico/confia nza en la Ec. Digital.haciendo uso de las diapositivas de clase o de la separata a nivel individual y grupal.	Comprensión y aplicación de los valores, sociedad y políticas en el Comercio electrónico/confi anza en la Ec. Digital.		
UNIDAD	8: EXAMEN	PARCIAL	·		

UNIDAD 6. EAAMEN PARCIAL

UNIDAD 9: Redes Sociales, Contenidos y Medios en Línea

IX COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Reconoce y analiza las redes sociales y los medios en Línea para el Comercio Electrónico, las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; valorando la relevancia de estos conocimientos y estrategiaspara su trabajo profesional

SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTA LES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S
9	 Redes Sociales y su Influenciaen el Comercio Electrónico Generación de Contenido Medios en Línea 	Describe y explica, con eficiencia las redes sociales, los contenidos en línea haciendo uso de las diapositivas de clase o de la separata a nivel	para elComercio
		individual y grupal.	

UNIDAD 10: Nichos de Mercado Electrónico

X COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Compara y comprende los nichos de mercado electrónico, evalúa y aplica con eficiencia, las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; valorando la relevancia de estos conocimientos y estrategias para su trabajo profesional

SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTA LES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S
10	 Definiciones previas ¿Qué es un nicho de Mercado? 	Describe y explica, los distintos nichos de mercado	- Comprensión y Evaluación de los nichos de

-	Importancia de la búsqueda delos	Electrónico	mercado
	Nichos de Mercado	haciendo uso de las	electrónico
-	Nichos de Mercado electrónico	diapositivas declase	
		o de la separata a	
		nivel	
		individual y grupal	

UNIDAD 11: Logística del Comercio Electrónico

XI COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Reconoce y comprende la importancia de la logística del Comercio Electrónico, evalúa y aplica con eficiencia, las estrategias respectivas para las condiciones de estudio, valorando la relevancia de estos conocimientos y estrategias para su trabajo profesional.

SEMA NA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTA LES	CONTENIDOS ACTITUDINALE S
11	 La logística. Conceptos generales Definiciones previas Importancia de la logística en el Comercio Electrónico 	Describe y explica, la importancia de la logística del Comercio Electrónico haciendo uso de las diapositivas declase o de la separata a nivel individual y grupal.	Comprensión y evaluación del manejo de la logística del Comercio Electrónico.

UNIDAD 12: Modelos de Negocio en Internet

XII COMPETENCIA DE LA UNIDAD: Reconoce y conceptos y el proceso para lograruna eficiente selección del mercado meta, evalúa y aplica con eficiencia las estrategias respectivas para las condiciones de estudio; valorando la relevancia de estos conocimientos y estrategias para su trabajo profesional.

	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS	CONTENIDOS	
SEMA		PROCEDIMENTA	ACTITUDINALE	
NA		LES	S	
	Modelos de negocios en	Describe y explica	Comprensión y	
	Internet	con eficiencia los	Evaluación de	
12	- B2C: Business to	distintos modelos	los distintos	
	Consumer	de negocios en	modelos de	
	- B2B: Business to Business	internet haciendo	negocios en	
	- C2C: Consumer to	uso de las	internet	
	Consumer	diapositivas de		
13	- C2B: Consumer to	clase o de la		
13	Business	separata a nivel		
	- A2B/C/A: Administration to	individual y grupal.		
	-			
	- Business/Consumer/Admin			
14	istration (e government)			
14	- P2P: Peer to Peer.			
	- B2E:Busines to Employee			
15	SUSTENTACIÓN DE PROYECTO			
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

5. EVALUACIÓN

La nota final del curso será con la siguiente fórmula:

Nota Final =
$$\frac{EP(3) + EF(4) + ((P1 + P2)/2)(3)}{10}$$

Donde:

Examen Parcial	(EP)
Examen Final	(EF)
Promedio de Prácticas 1	(P1)
Promedio de Prácticas 2	(P2)

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Laudon K.C. & Traver C.G. ecommerce. Ed. Pearson PH, 4ª ed. Mexico2009.

Don Tascott. La creación de valor

Laudon K.C. & Traver C.G. e-commerce. Ed. Pearson PH, 4a ed. Mexico2009.

Arellano, R. & otros. Como desarrollar el CE en el Peru. Ed. Pearson. Peru,2010.

Laudon K.C. & Traver C.G. ecommerce. Ed. Pearson PH, 4a ed. Mexico2009.

Álvaro Gómez V. Las claves de la economía digital. Ed. Alfaomega Ra MaMéxico 2003

Laudon K.C. & Traver C.G. e-commerce. Ed. Pearson PH, 4a ed. Mexico2009.